



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Факультетская терапия**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Факультетская терапия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10; Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи



ПК-14; Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15; Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и использовать информацию, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностиче	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологиче	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Тест



			<p>ские возможност и методов непосредств енного исследовани я больного терапевтиче ского, хирургическ ого и инфекционн ого профиля, современны е методы клиническог о, лабораторно го инструмента льного обследовани я больных (включая эндоскопиче ские, рентгенолог ические методы ультразвуков ую диагностику ); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению ; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапи и, показания и противопока</p>	<p>здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные , индивидуаль ные, семейные, социальные факторы риска (безработица , насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварител ьный диагноз – синтезирова ть информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающи х; наметить объем дополнитель ных исследовани й в соответстви и с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточног о результата; сформулиро вать клинический диагноз; разработать</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			зания к их назначению, особенности их проведения.	план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
2	ОК-1	Способность	этиологию,	определить	правильным	Тест



		<p>к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного</p>	<p>статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить</p>	<p>ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно о результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и</p>	
--	--	--	---	---	--



				патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Тест



			<p>наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; методы</p>	<p>определения свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований</p>	<p>; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			<p>лечения и соответстви показания к и с их прогнозом применению болезни, для ; механизм уточнения лечебного диагноза и действия получения лечебной достаточног физкультуры о результата; и сформулиро физиотерапи вать и, показания клинический и диагноз; противопока разработать зания к их план назначению, терапевтиче особенности ских их (хирургичес проведения. ких) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулиро вать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетич еских средств, обосновать фармакотера пию у конкретного больного при основных патологичес ких синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и</p>		
--	--	--	--	--	--



				дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Тест



			<p>исследования большого терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических)</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
5	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации и	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто	определить статус пациента: собрать анамнез, провести	правильным ведением медицинской документации;	Тест



			<p>встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая</p>	<p>опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточной информации о результатах; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотера</p>	
--	--	--	---	---	--



				пию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
6	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Тест



		со здоровьем, X пересмотра	х в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики , диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению ; механизм	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные , индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица , насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения		
--	--	----------------------------	---	---	--	--



			лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.	диагноза и получения достаточно о результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить		
--	--	--	--	---	--	--



				эффективност ть и безопасност ь проводимого лечения.		
7	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургическ	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Тест



			<p>ого и факторы инфекционн риска ого профиля, (безработица современны , насилие, е методы болезнь и клиническог смерть о, родственник лабораторно ов и пр.); го поставить инструмента предварител льного ьный обследовани диагноз – я больных синтезирова (включая ть эндоскопиче информацию ские, о пациенте с рентгенолог целью ические определения методы патологии и ультразвуков причин, ее ую вызывающи диагностику х; ); наметить критерии объем диагноза дополнитель различных ных заболеваний; исследовани методы й в лечения и соответствии показания к и с их прогнозом применению болезни, для ; механизм уточнения лечебного диагноза и действия получения лечебной достаточн физкультуры о результата; и сформулиро физиотерапи вать и, показания клинический и диагноз; противопока разработать зания к их план назначению, терапевтиче особенности ских их (хирургичес проведения. ких) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p>		
--	--	--	--	--	--



				сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
8	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;	Тест



			<p>классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы</p>	<p>физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с их прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно о результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных</p>	
--	--	--	--	--	--



				патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
9	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Тест



			<p>методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и</p>	<p>физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулиро</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>вать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого</p>		
--	--	--	---	---	--	--



				лечения.		
10	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Тест



			<p>клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу</p>		
--	--	--	---	---	--	--



				лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
11	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину,	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных,	Тест



		угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии	аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем	инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	
--	--	---	--	---	--	--



			<p>диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно о результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях,</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
12	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Тест



			<p>возможность и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их</p>	<p>пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			назначению, особенности их проведения.	терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
13	ПК-15	Готовность к обучению	этиологию, патогенез и	определить статус	правильным ведением	Тест



		пациентов и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального	пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный	медицинский документацией; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>льного обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>бный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно о результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетич</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				еских средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
14	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	Тест



			распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и	свойств артериального пульса и т.п.); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии	алгоритмом развернутого клинического диагноза.	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>и с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно о результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу</p>		
--	--	--	---	---	--	--



				лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
--	--	--	--	---	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	1. Кардиология  1.1 ЭКГ в норме и при гипертрофии отделов сердца 1.2 Нарушения сердечного ритма и проводимости. Точечная диагностика инфаркта миокарда 1.3 Гипертоническая болезнь 1.4 Ревматическая лихорадка. Митральные пороки	Общее представление о диагностике гипертрофии отделов сердца на ЭКГ Общее представление о ЭКГ-критериях нарушений сердечного ритма и блокадах на ЭКГ Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении гипертонической болезни Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении ревматизма и	Тест Тест Тест Тест



		сердца 1.5 Аортальные и трикуспидальные пороки сердца 1.6 ИБС; стабильная стенокардия 1.7 ИБС: Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда 1.8 Инфекционный эндокардит 1.9 Хроническая сердечная недостаточность	митральных пороков сердца Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении аортальных и трикуспидальных пороков сердца Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении стенокардии напряжения Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении острого коронарного синдрома Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении инфекционного эндокардита Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении ХСН	Тест Тест Тест Тест Тест
2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	2. Пульмонология  2.1 Внебольничные пневмонии 2.2 ХОБЛ 2.3 Бронхиальная астма	Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении пневмоний Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении ХОБЛ Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении бронхиальной астмы	Тест Тест Тест



3	ОПК-1, ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	3. Гастроэнтерология  3.1 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки  3.2 Хронический холецистит  3.3 Хронический панкреатит  3.4 Хронический гепатит  3.5 Цирроз печени  3.6 Хронический гастрит	Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении язвенной болезни  Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении хронических холециститов  Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении хронических панкреатитов  Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении хронического гепатита  Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении цирроза печени  Общие представления о клинической картине, диагностике и лечении нгастритов	Тест  Тест  Тест  Тест  Тест
4	ОПК-1, ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-8,	4. Гематология		





	ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	6.1 Пропедевтические навыки	Общие представления о принципах и алгоритмах диагностического поиска	Тест
--	--	-----------------------------	--	------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		198	88	110
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		40	18	22
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		150	70	80
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		126	56	70
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 6	<b>Часы из АУП</b>	18			70				56	144
1		Кардиология	14			52				44	110
2		Пульмонология	4			18				12	34
		<b>ИТОГ:</b>	18			70				56	144



	Семестр 7	<b>Часы из АУП</b>	22		80		8		70	180
1		Гастроэнтерология	12		36				34	82
2		Гематология	6		18				18	42
3		Нефрология	4		12				12	28
4		Принципы и алгоритм диагностического поиска			14				6	20
		<b>ИТОГ:</b>	22		80		8		70	172

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Учебник «Внутренние болезни» Москва, Медицина, 2013
2	Фомина И.Г. «Внутренние болезни» учебник Москва, Медицина, 2010
3	Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии Под ред. В.И.Подзолкова, Москва, ГЭОТАР, 2010

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Брагина А.Е. Методическое пособие «Гипертоническая болезнь» Москва,
2	Ишина Т.И. Методическое пособие «Бронхиальная астма» Москва,
3	Драгомирецкая Н.А., Тарзиманова А.И., Варгина Т.С., Писарев М.В. Методическое пособие «Хроническая сердечная недостаточность», Москва, 2013
4	Тарзиманова А.И., Королева Т.В., Писарев М.В., Драгомирецкая Н.А., Варгина Т.С. Методическое пособие «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки», Москва, 2013
5	Подзолков В.И., Писарев М.В., Медведев И.Д., Методическое пособие "ХОБЛ", Москва, 2019
6	Подзолков В.И., Ишина Т.И. "Внебольничные пневмонии"
7	Подзолков В.И., Сафронова Т.А., покровская А.Е..Методическое пособие "Железодефицитная анемия", Москва, 2019

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Хронические гепатиты (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Остеоартрит (SPOC-курс)	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ИБС: острый коронарный синдром (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Раздел Кардиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Аортальные пороки сердца (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ИБС: хронические коронарные синдромы (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Хроническая сердечная недостаточность (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Хроническая обструктивная болезнь легких (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Раздел Гематология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Пневмония (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



13	Раздел Гастроэнтерология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Язвенная болезнь. ГЭРБ (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Синдромы при заболеваниях почек. Острый гломерулонефрит (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Хронический панкреатит (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Подагра (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	ЭКГ. Нарушения ритма сердца (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Синдромы при воспалительных и функциональных заболеваниях кишечника (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Микроцитарные анемии (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Учебник по внутренним болезням	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Хронический гастрит (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
24	Хронический бронхит (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Раздел Пульмонология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Учебники	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Основные методические материалы и расписание занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Артериальная гипертензия (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	10 MOOC	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Клинические задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Мегалобластные анемии (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Инфекционный эндокардит (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Бронхиальная астма (SPOC- курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Раздел Нефрология	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
35	Цирроз печени (SPOC-курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
3		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
4		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
5		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
6		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
7		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
8		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
9		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	
10		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Факультетской терапии №2 ИКМ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023